

Kriterijumi za ocenjivanje vladanja

1. Odnos prema školskim obavezama

| | |
|---|---|
| 5 | - U potpunosti i pravovremeno izvršava sve obaveze; - redovno pohađa nastavu i druge oblike rada u koje je uključen; - poštuje pravila ponašanja i mere bezbednosti. |
| 4 | - Izvršava propisane obaveze; - redovno pohađa nastavu ali ponekad zakasni na čas ili neopravdano izostane; - uglavnom poštuje pravila ponašanja i mere bezbednosti. |
| 3 | - Delimično ispunjava propisane obaveze; - često kasni na čas i ponekad neopravdano izostaje sa nastave; - delimično poštuje pravila ponašanja i mere bezbednosti. |
| 2 | - Minimalno i neblagovremeno ispunjava propisane obaveze; - ne dolazi na vreme na časove i često neopravdano izostaje sa nastave; - minimalno poštuje pravila ponašanja i mere bezbednosti. |
| 1 | - Ne izvršava propisane obaveze; - neopravdano izostaje sa nastave više od 25 časova; - krši pravila ponašanja i ne pridržava se mera bezbednosti. |

2. Odnos prema drugim učenicima

| | |
|---|---|
| 5 | - Neguje atmosferu drugarstva u odeljenju; - uživa poverenje među drugovima; - svoje stavove brani argumentovano vodeći računa o osećanjima drugih i usvojenim pravilima ponašanja. |
| 4 | - Korektno se odnosi prema drugim učenicima; - braneći svoje stavove manje vodi računa o usvojenim pravilima ponašanja i osećanjima drugih. |
| 3 | - Nema uvek korektan odnos prema drugim učenicima; - braneći svoje stavove ne vodi dovoljno računa o usvojenim pravilima ponašanja i osećanjima drugih. |
| 2 | - Nema korektan odnos prema učenicima; - braneći svoje stavove ne vodi računa o usvojenim pravilima ponašanja i osećanjima drugih. |
| 1 | - Ne poštuje ličnost drugih učenika i prema njima se ponaša netolerantno; - ugrožava i povređuje prava i osećanja drugih. |

3. Odnos prema zaposlenima u školi i drugim organizacijama u kojima se ostvaruje obrazovno- vaspitni rad

| | |
|---|--|
| 5 | - S poštovanjem i uvažavanjem se odnosi prema zaposlenima u škole i drugih organizacija. |
| 4 | - Ima korektan odnos prema zaposlenima škole i drugih organizacija. |
| 3 | - Nema uvek korektan odnos prema zaposlenima škole i drugih organizacija. |
| 2 | - Ne poštuje i ne uvažava zaposlene škole i drugih organizacija.. |
| 1 | - Ugrožava i povređuje prava i osećanja zaposlenih škole i drugih organizacija. |

4. Odnos prema izrečenoj vaspitnoj ili vaspitno-disciplinskoj meri

| | |
|---|---|
| 5 | - Nema izrečene vaspitne mere. |
| 4 | - Preuzima odgovornost za svoje postupke i koriguje svoje ponašanje nakon opomene ili izrečene vaspitne mere. |
| 3 | - Prihvata odgovornost za svoje ponašanje i koriguje ga u pojačanom vaspitnom radu; - na upozorenje reaguje popravljanjem ponašanja ali ponavlja postupke za koje je već upozoren. |
| 2 | - Teško prihvata odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanja za koja mu je izrečena vaspitna mera. |
| 1 | - Ne prihvata odgovornost za svoje ponašanje; - ne popravlja svoje ponašanje nakon pojačanog vaspitnog rada. |

5. Odnos prema školskoj imovini, imovini drugih i zaštiti i očuvanju životne sredine

| | |
|---|---|
| 5 | - Poštuje školsku imovinu i imovinu drugih; - ima aktivan odnos prema očuvanju i zaštiti životne sredine. |
| 4 | - Ima korektan odnos prema školskoj imovini i imovini drugih; - čuva životnu sredinu. |
| 3 | - Pokazuje nemar prema školskoj imovini i imovini drugih; - pokazuje nemar prema životnoj sredini. |
| 2 | - Ne čuva školsku imovinu i imovinu drugih; - pokazuje nemar prema očuvanju životne sredine. |
| 1 | - Pokazuje destruktivno ponašanje prema školskoj imovini i imovini drugih; - pokazuje destruktivno ponašanje prema životnoj sredini. |